



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: ΘΕΩΡΙΑ, ΠΡΑΞΗ & ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

9 ΜΗΝΕΣ | 800 ΩΡΕΣ | 32 ECVET

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Μάνος Παυλάκης



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΜΗΝΥΜΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΥΠΕΥΘΥΝΟ	3
ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ.....	4
ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ LEARN INN ΕΚΠΑ.....	4
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	4
ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ	4
ΜΕΘΟΔΟΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.....	5
ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΔΟΣΕΙΣ.....	5
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	6
ΜΗΝΥΜΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΥΠΕΥΘΥΝΟ	7
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	8
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	9
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	10
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ.....	11
ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ	30
ΔΕΙΓΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ - ΔΕΙΓΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ EUROPASS.....	32
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ.....	33



ΜΗΝΥΜΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΥΠΕΥΘΥΝΟ



Σας καλωσορίζουμε στα προγράμματα του Learn Inn Ε.Κ.Π.Α. του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Η ομάδα του Learn Inn Ε.Κ.Π.Α. ειδικεύεται σε θέματα εκπαίδευσης. Προσφέρουμε ένα αξιόλογο αριθμό προγραμμάτων στα οποία Καθηγητές του Ε.Κ.Π.Α. και εξειδικευμένοι επιστήμονες ως ακαδημαϊκοί υπεύθυνοι έχουμε διαμορφώσει, με τις πιο σύγχρονες προδιαγραφές, προτάσεις για E-Learning και δια ζώσης εκπαίδευση. Ξεχωρίζουμε, γιατί δημιουργούμε και προσφέρουμε υψηλής ποιότητας και καινοτόμα προγράμματα με πίστη στην καλή εκπαίδευση.

Για μένα προσωπικά η δημιουργία του Learn Inn Ε.Κ.Π.Α. του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών αποτελεί εφαρμογή όσων ερευνώ και διδάσκω. Αλλά και όλη η ομάδα μας εργάζεται με βάση κοινή φιλοσοφία, κοινές αρχές και κοινή παιδαγωγική προσέγγιση της μάθησης και της διδασκαλίας. Για εμάς η εκπαίδευση δεν έχει όρια, αλλά έχει πρόσωπο, στηρίζεται στην επικοινωνία και αφορά κάθε άνθρωπο, σε κάθε ηλικία με οποιαδήποτε ιδιαίτερη ανάγκη. Εργαζόμαστε κοπιαστικά για να φιλοξενούμε τη γνώση του μέλλοντος σε ψηφιακό περιβάλλον χωρίς περιορισμούς, αλλά και σε φυσικό περιβάλλον, τους χώρους του Πανεπιστημίου, ώστε αυτή να γίνεται εμπειρία και δράση.

Οι αρχές μας διέπουν κάθε δημιουργία μας και εφαρμογή. Αυτές είναι:

Η βιωματικότητα, η ομαδικότητα, η μεθοδικότητα, η δημιουργικότητα και η βιωσιμότητα.

Η επιμόρφωση και εκπαίδευση που ξεκινάτε τώρα δεν είναι απλά ένα εκπαιδευτικό υλικό που συνοδεύεται από ένα πιστοποιητικό μετά το πέρας της. Είναι εκπαίδευση με πρόσωπο και στηρίζεται στη σχέση εκπαιδευόμενου και εκπαιδευτή. Στο Learn Inn Ε.Κ.Π.Α. όλοι οι ειδικοί επιστήμονες και επαγγελματίες που φροντίζουμε για τα εκπαιδευτικά υλικά είμαστε σε συνεχή επικοινωνία μαζί σας και σας υποστηρίζουμε προσωπικά.

Στο παρόν θα βρείτε όλες τις πληροφορίες, που χρειάζεστε για το πρόγραμμα που έχετε επιλέξει. Θα μάθετε για την εξ αποστάσεως πλατφόρμα, που υποστηρίζει την εκπαίδευση και την επικοινωνία με τους εκπαιδευτές, καθώς και για τις διαδικασίες και προϋποθέσεις ολοκλήρωσης και απονομής του πιστοποιητικού επιμόρφωσης ή εξειδικευμένης επιμόρφωσης και του συμπληρώματος Eurorpass.

Οι άνθρωποι του Learn Inn Ε.Κ.Π.Α. είμαστε στη διάθεσή σας με στόχο να αποδώσει τα μέγιστα η συμμετοχή σας στο πρόγραμμα που έχετε επιλέξει.

Ρωτήστε μας, συμβουλευθείτε μας, εμπιστευθείτε μας!

Σας εύχομαι καλή αρχή!

Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης

Αναπληρωτής Καθηγητής, Ε.Κ.Π.Α.

Επιστημονικός Υπεύθυνος Learn Inn Ε.Κ.Π.Α.



ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ LEARN INN ΕΚΠΑ

Είμαστε μια ομάδα ειδικών και αναγνωρισμένων καθηγητών και επαγγελματιών του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, που σχεδιάζουμε και εφαρμόζουμε καινοτόμα προγράμματα εξ αποστάσεως και δια ζώσης εκπαίδευσης και επιμόρφωσης για ενήλικες. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «[Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων - 9 μήνες](#)», όπως και όλα μας τα προγράμματα, ανήκουν στα E-learning προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Ε.Κ.Π.Α. Μπορείτε να τα βρείτε αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Learn Inn Ε.Κ.Π.Α. (www.learninn.gr) και στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Ε.Κ.Π.Α. (<http://www.cce.uoa.gr/>).

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Η διάρκεια του προγράμματος είναι 9 μήνες & 800 ώρες.

Από την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος και έπειτα, το εκπαιδευτικό υλικό είναι διαθέσιμο και ξεκινά η εκπαιδευτική σας υποστήριξη. Για την ακριβή ημερομηνία έναρξης επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του προγράμματος [εδώ](#).

ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Η απονομή του πιστοποιητικού επιμόρφωσης μπορεί να πραγματοποιηθεί εφόσον:

- έχει ολοκληρωθεί η επιμόρφωσή σας,
- έχουν τακτοποιηθεί οι οικονομικές υποχρεώσεις σας και
- έχουν ολοκληρωθεί οι ακαδημαϊκές σας υποχρεώσεις (πληροφορίες για την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών υποχρεώσεων θα βρείτε παρακάτω – σ.30).



ΜΕΘΟΔΟΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει 10% εξ αποστάσεως σύγχρονη και 90% ασύγχρονη εκπαίδευση. Κατά το ασύγχρονο μέρος, διαχειρίζεστε και οργανώνετε τη μελέτη σας σύμφωνα με το προσωπικό σας πρόγραμμα, ρυθμό και στυλ μάθησης. Το πρόγραμμα στη διάρκεια των επτά μηνών αναπτύσσεται σε Διδακτικές Ενότητες, για τις οποίες υπάρχουν αναλυτικές πληροφορίες παρακάτω (σ.12). Κάθε Διδακτική Ενότητα περιλαμβάνει υλικό μελέτης και βιντεομαθήματα, καθώς και επιπλέον υλικό, τα οποία αναρτώνται στην πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης E-Class. Η πρόσβασή σας στο E-Class θα είναι εφικτή, αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία της εγγραφής σας. Έως την έναρξη του Προγράμματος, θα λάβετε με e-mail τους κωδικούς σας για την ηλεκτρονική πλατφόρμα E-Class καθώς και οδηγίες εγγραφής σε αυτήν.

Το πρόγραμμα επίσης περιλαμβάνει μικρό αριθμό από σύγχρονες εξ αποστάσεως συναντήσεις οι οποίες οργανώνονται σε συνεργασία με τον εκπαιδευτή και με βάση τη διαθεσιμότητά σας. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει διαθεσιμότητα, οι συναντήσεις μαγνητοσκοπούνται και είναι διαθέσιμες σε όσους δεν κατάφεραν να παραβρεθούν.

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΔΟΣΕΙΣ

Η εγγραφή και η κατοχύρωση της θέσης ολοκληρώνονται με την καταβολή δόσης ή ολόκληρου του ποσού των διδάκτρων στον λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α. και με την αποστολή του αποδεικτικού κατάθεσης [σαρωμένο αντίγραφο (scanned copy), φωτογραφία ή φωτογραφία οθόνης (screenshot)] στο info@learninn.gr. Η αποστολή του αντιγράφου του καταθετηρίου/αποδεικτικού πρέπει να γίνεται κάθε φορά που πραγματοποιείτε κάποια πληρωμή δόσης. Η αποστολή αυτή είναι πολύ σημαντική, διότι ο λογαριασμός της τράπεζας ανήκει σε όλο το Πανεπιστήμιο και το αντίγραφο αποτελεί απόδειξη και τρόπο ταυτοποίησης της συναλλαγής σας.

Τα δίδακτρα του προγράμματος μπορούν να καταβληθούν εφάπαξ ή σε δόσεις. Υπάρχει δυνατότητα μερικής ή ολικής απαλλαγής διδάκτρων-εκπτώσεις. Για αναλυτικότερες πληροφορίες σε σχέση με το ποσό των διδάκτρων καθώς και τις προϋποθέσεις των απαλλαγών-εκπτώσεων, παρακαλούμε επισκεφτείτε τον παρακάτω σύνδεσμο της ιστοσελίδας μας: <https://learninn.gr/ekpaideysi-ekpaideyton-enilikwn-9-mines/>



Τα δίδακτρα μπορούν να καταβληθούν σε τέσσερις (4) ισόποσες δόσεις.

Για τα προγράμματα 3- 6 μηνών: Η πρώτη δόση καταβάλλεται πριν την έναρξη του προγράμματος και αφορά στην κατοχύρωση της θέσης ενώ οι υπόλοιπες 3 καταβάλλονται ανά έναν μήνα από την έναρξη του προγράμματος (πχ. έναρξη 15 Ιουνίου 2020: 1^η δόση έως 15/6/2020, 2^η δόση έως 15/7/2020, 3^η δόση έως 15/8/2020, 4^η δόση έως 15/9/2020).

Για τα προγράμματα 7 μηνών και άνω: Η πρώτη δόση αφορά στην κατοχύρωση της θέσης σας στο πρόγραμμα. Η δεύτερη δόση καταβάλλεται δύο μήνες μετά την έναρξη του προγράμματος. Στη συνέχεια, η τρίτη και η τέταρτη δόση καταβάλλονται ανά δύο μήνες (πχ. έναρξη 15 Ιουνίου 2020: 1^η δόση έως 15/6/2020, 2^η δόση έως 15/8/2020, 3^η δόση έως 15/10/2020, 4^η δόση έως 15/12/2020).

Εναλλακτικά, μπορείτε να καταβάλλετε ολόκληρο το ποσό εφάπαξ και να επωφεληθείτε της μερικής απαλλαγής 5%, επιπλέον οποιασδήποτε άλλης απαλλαγής-έκπτωσης δικαιούστε, και κυρίως, έτσι, να διεκδικήσετε πλήρη απαλλαγή διδάκτρων (υποτροφία).

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Με την επιλογή καταβολής ολόκληρου του ποσού των διδάκτρων κατά την εγγραφή, δικαιούστε 5% απαλλαγή-έκπτωση, η οποία προστίθεται σε οποιαδήποτε άλλη έκπτωση δικαιούστε, και μπορείτε να διεκδικήσετε μία από τις υποτροφίες πλήρους απαλλαγής διδάκτρων του Learn Inn Ε.Κ.Π.Α. Η υποτροφία προσφέρεται μετά από κλήρωση, και μπορούν να συμμετέχουν όσες και όσοι έχουν καταβάλλει το πόσο των διδάκτρων εφάπαξ. Είναι πραγματική ευκαιρία με το πιστοποιητικό της εκπαίδευσης και επιμόρφωσης να πάρετε και όλα τα χρήματά σας πίσω.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΜΑΣ

Για οικονομικά και διοικητικά θέματα: info@learninn.gr και

2107275735 και 6975 913005 (10:00-16:00)

Για θέματα που αφορούν την εκπαίδευση και τις ΔΕ: μέσω E-class στον κ. Παυλάκη

ΜΗΝΥΜΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΥΠΕΥΘΥΝΟ

Αγαπητές και αγαπητοί Συνάδελφοι,

Σας καλωσορίζω στο πρόγραμμα 'Εκπαίδευση Εκπαιδευτών: Θεωρία, Πράξη & Μικροδιδασκαλία' του Learn Inn Ε.Κ.Π.Α. Το πρόγραμμα έχει δημιουργηθεί με βάση την πολύχρονη εμπειρία μας στο πεδίο και με πολύ μεράκι και αγάπη για την Εκπαίδευση Ενηλίκων και έχει τρεις βασικούς στόχους:

- Να σας βοηθήσει στη σωστή προετοιμασία για τις εξετάσεις του ΕΟΠΠΕΠ
- Να σας εφοδιάσει με τις θεωρητικές γνώσεις του πεδίου της Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- Να σας δώσει πρακτικές ιδέες και συμβουλές για τον σχεδιασμό, την οργάνωση, την υλοποίηση και την αξιολόγηση των εκπαιδευμένων σας.

Αν ήρθατε εδώ μόνο για να λάβετε τη βεβαίωση παρακολούθησης, τότε μπορώ με ειλικρίνεια να σας πω ότι υπάρχουν πιο εύκολα προγράμματα από άλλους φορείς που εξυπηρετούν αυτόν τον σκοπό. Αν, όμως, αισθανθήκατε ότι πέρα από τη βεβαίωση που θα λάβετε, θα έρθετε σε πραγματική επαφή με τον κόσμο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, τότε μπορώ να σας πω ότι κάνατε πολύ καλά που εμπιστευτήκατε το ένστικτό σας.

Αν θέλετε να δείτε πώς η θεωρία συνδέεται με την πράξη, αν θέλετε να μάθετε πώς να σχεδιάζετε εκπαιδευτικές δράσεις, πώς να αξιοποιείτε πολλές και διαφορετικές εκπαιδευτικές τεχνικές, να οργανώνετε μικροδιδασκαλίες και να λαμβάνετε ανατροφοδότηση για αυτά, το πρόγραμμα αυτό είναι το κατάλληλο για εσάς.

Όπως θα έχετε δει, το πρόγραμμα αυτό έχει **μεγαλύτερη διάρκεια** από το αντίστοιχο τρίμηνης διάρκειας που προσφέρει το Learn Inn Ε.Κ.Π.Α. Υπάρχει λόγος για αυτό:

Η εμπειρία δείχνει συχνά ότι η μαθησιακή διεργασία συνεχίζεται και πέρα από το χρονικό εύρος της (όποιας) επιμόρφωσης. Οι επτά μήνες που διαρκεί το πρόγραμμα αποτελούν ένα ουσιαστικό χρονικό διάστημα εντός του οποίου η νέα γνώση επεξεργάζεται αποτελεσματικά και μετατρέπεται σε δεξιότητα που υποστηρίζεται από τις κατάλληλες στάσεις.

Αγαπητές και αγαπητοί Συνάδελφοι, η ουσιαστική επαγγελματική μας ανάπτυξη συνεχίζεται και πέρα από τα στενά όρια που καθορίζουν οι εξετάσεις και η πιστοποίηση.

Το Πρόγραμμά μας δεν έχει στόχο να σας δώσει ένα ψάρι για να χορτάσετε την πείνα σας σήμερα, αλλά να σας μάθει να ψαρεύετε.*

Σας περιμένουμε με χαρά!



Μάνος Παυλάκης

*Ρητό που αποδίδεται στην κινέζικη φιλοσοφία

LEARN INN Ε.Κ.Π.Α.

Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων: θεωρία, πράξη & μικροδιδασκαλία

9 ΜΗΝΕΣ | 800 ΩΡΕΣ | 32 ECVET

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Σε ποιούς απευθύνεται

σε απόφοιτους ΑΕΙ/ΑΤΕΙ, ΙΕΚ, ΔΕ, Εκπαιδευτικούς (μόνιμοι-αναπληρωτές), Εκπαιδευτές Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ), Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ), Κέντρων Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΒΜ) οποιουδήποτε γνωστικού αντικειμένου, Συμβούλους Σταδιοδρομίας και Συμβούλους Ψυχολογίας σε ΣΔΕ, Στελέχη οργανισμών και επιχειρήσεων, Συντονιστές και Διευκολυντές εκπαιδευτικών ομάδων, που επιθυμούν να βελτιώσουν τις γνώσεις και ικανότητές τους σχετικά με την Εκπαίδευση Ενηλίκων.

Διαδικασία παρακολούθησης

Στη διάρκεια της e-learning εκπαίδευσης χορηγείται μέσω E-class εκπαιδευτικό υλικό ανάλογο των ωρών παρακολούθησης. Προσφέρεται υλικό για περαιτέρω μελέτη, πρακτική και εμπέδωση. Σε τακτά χρονικά διαστήματα και στο τέλος του προγράμματος αξιολογούνται τα αποτελέσματα της μάθησής σας. Εισέρχεστε με προσωπικό κωδικό σε εκπαιδευτική πλατφόρμα (E-class) όπου έχετε πρόσβαση στο υλικό των Διδακτικών Ενότητων, που αναπτύσσονται στην πρώτη σελίδα του προγράμματος, ακριβώς κάτω από την Περιγραφή. Εκεί, πατώντας, τον τίτλο της Ενότητας, βρίσκετε μήνυμα του εκπαιδευτή με οδηγίες και όλο το υλικό της κάθε ενότητας. Επίσης μέσω E-class λαμβάνετε ανακοινώσεις και επικοινωνείτε προσωπικά με τον εκπαιδευτή. Στη διάρκεια της Εκπαίδευσης υλοποιούνται έξι (6) εξ αποστάσεως συναντήσεις σύγχρονης εκπαίδευσης οι οποίες οργανώνονται σε συνεργασία με τον εκπαιδευτή και με βάση τη διαθεσιμότητά σας. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει διαθεσιμότητα, οι συναντήσεις μαγνητοσκοποούνται και είναι διαθέσιμες σε όσους δεν κατάφεραν να παραβρεθούν.

Απονέμει

Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης με Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass



ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του Προγράμματος

Σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση και επιμόρφωση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων σε όλο το εύρος του εν λόγω αντικειμένου, από τις **βασικές της αρχές και την θεωρητική της διαδρομή**, μέχρι την **εμβάθυνση στις τεχνικές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων** και τον σχεδιασμό ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Το πρόγραμμα διαρθρώνεται σε 2 κύκλους. **Ο πρώτος κύκλος** λειτουργεί ως αυτοτελής και ολοκληρωμένη εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων. Αποσκοπεί στην εκπαίδευση των συμμετεχόντων στις βασικές έννοιες και αρχές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, στις **βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις** αναφορικά με τη μάθηση (μετασχηματίζουσα, ολιστική, τρισδιάστατη κλπ.), στον **ρόλο του Εκπαιδευτή Ενηλίκων**, στις ιδιαιτερότητες των εκπαιδευτικών ομάδων, στον **σχεδιασμό και την αξιολόγηση** εκπαιδευτικών προγραμμάτων και στην υλοποίηση μικροδιδασκαλίας.

Ο δεύτερος κύκλος προσφέρει εξειδίκευση και εμβάθυνση στο αντικείμενο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων καθώς και σε θέματα οριζόντιων ικανοτήτων. Επιδιώκει την **εξοικείωση και εμβάθυνση στις τεχνικές εκπαίδευσης ενηλίκων** και στην εκπόνηση σχεδίου μαθήματος με βάση το γνωστικό αντικείμενο του εκάστοτε εκπαιδευόμενου. Δίνεται η ευκαιρία στους εκπαιδευόμενους για περαιτέρω εμβάθυνση στο θεωρητικό αντικείμενο και συμβάλει στη βαθύτερη κατανόηση από την πλευρά τους των ιδιαιτεροτήτων του πεδίου σε **εθνικό και διεθνές επίπεδο**, καθώς και σε **ιδιαίτερα εκπαιδευτικά πλαίσια**, όπως ΣΔΕ, ΙΕΚ, ΚΔΒΜ κ.ά. Το παρόν πρόγραμμα σπουδών αφορά τους Α και Β κύκλους (9 μήνες).

Γνώσεις

1. Αναγνωρίζει και περιγράφει τις βασικές έννοιες σχετικά με την Εκπαίδευση Ενηλίκων και τη Διά Βίου Μάθηση.
2. Διακρίνει τις ομοιότητες και τις διαφορές στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων ανάμεσα στην Ελληνική πραγματικότητα και το αντίστοιχο διεθνές περιβάλλον.
3. Αξιολογεί τη σημασία των παραγόντων που επιδρούν στη συμμετοχή των εκπαιδευόμενων σε διαδικασίες μάθησης.
4. Κατηγοριοποιεί τις βασικές αρχές μάθησης και αποτιμά τις διαφορές και τα σημεία σύγκλισης των θεωρητικών προσεγγίσεων που σχετίζονται με τη μάθηση των Ενηλίκων.
5. Διακρίνει τα βασικά στάδια για τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την αξιολόγησή τους.
6. Προσδιορίζει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα διαφορετικών εκπαιδευτικών τεχνικών.
7. Διακρίνει τα βήματα σχεδιασμού εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
8. Αναγνωρίζει διαφορετικούς ρόλους για τον Εκπαιδευτή Ενηλίκων.

Δεξιότητες (Ψυχοκινητικές)

1. Επιλέγει και χρησιμοποιεί τις κατάλληλες εκπαιδευτικές τεχνικές και εποπτικά μέσα .
2. Διαμορφώνει σχέδιο μικροδιδασκαλίας στα πρότυπα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
3. Σχεδιάζει προγράμματα Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
4. Υλοποιεί στοχευμένες μαθησιακές δραστηριότητες εντός σχεδιασμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.
5. Επιλέγει σύνθετες εκπαιδευτικές τεχνικές (π.χ. Open Space, World Cafe κτλ) για να υλοποιήσει εκπαιδεύσεις σε μεγάλες σε πλήθος ομάδες εκπαιδευόμενων.
6. Επιλέγει και θα διαμορφώνει τα κριτήρια αξιολόγησης της εκπαίδευσης.
7. Αξιολογεί ο ίδιος/ίδια το εκπαιδευτικό του έργο.
8. Αξιοποιεί έργα Τέχνης σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
9. Σχεδιάζει εκπαιδευτικές δράσεις με έμφαση την ανάπτυξη οριζόντιων ικανοτήτων.
10. Αξιοποιεί διαδικτυακά εργαλεία και εφαρμογές σε διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα.



**Ικανότητες
(Συμπεριφορές/Στάσεις)**

1. Συνειδητοποιεί το ρόλο του Εκπαιδευτή Ενηλίκων και τις απαιτήσεις και τις προσδοκίες που δημιουργούνται από τον ρόλο αυτόν.
2. Έχει μια κριτική στάση απέναντι στη χρήση της εισήγησης και άλλων εκπαιδευτικών τεχνικών.
3. Αναγνωρίζει τη σημασία των αρχών μάθησης των ενηλίκων και ενσωματώνει στη διδασκαλία μια κουλτούρα για την προαγωγή μιας έντονα συμμετοχικής εκπαίδευσης.
4. Ενθαρρύνει την ανάληψη πρωτοβουλιών για την ενίσχυση της δημιουργικής και κριτικής σκέψης των συμμετεχόντων μέσω της εκπαίδευσης.
5. Υιοθετεί μια κριτική στάση για τα όρια και τις δυνατότητες της Εκπαίδευσης Ενηλίκων σε διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
6. Επιδιώκει την επαφή με έργα Τέχνης και θα προτίθεται στην αξιοποίησή τους στην εκπαίδευση.
7. Εκτιμά την αξία των σχέσεων στην εκπαιδευόμενη ομάδα και θα προάγει κουλτούρα συνεργασίας και ελεύθερης έκφρασης.
8. Ενθαρρύνει την αναζήτηση επιλογών, εργαλείων και εφαρμογών διαδικτυακών, που θα ενισχύουν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
9. Διαχειρίζεται με επάρκεια, υψηλή τεχνογνωσία και αποτελεσματικότητα το εκπαιδευτικό έργο σε όλο το φάσμα των δομών, φορέων και οργανισμών Εκπαίδευσης Ενηλίκων Διά Βίου Μάθησης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης.
10. Προτίθεται να αναλάβει πρωτοβουλίες για την επιπρόσθετη επαγγελματική του/της ανάπτυξη, ως επαγγελματία Εκπαιδευτή/-τριας.



1. Εισαγωγή στο Πρόγραμμα: εννοιολογικές αποσαφηνίσεις, είδη, μορφές και τύποι. Βασικές Αρχές Μάθησης των Ενηλίκων.

Διάρκεια:

25 ώρες (23 ασύγχρονης και 2 σύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Εντοπίζουν τις διαφορές μεταξύ συγγενικών όρων και εννοιών, όπως διά βίου μάθηση, εκπαίδευση ενηλίκων κ.ά.
- Συγκρίνουν τα όρια συγγενικών πεδίων που αφορούν την εκπαίδευση
- Επιλέγουν την κατάλληλη ορολογία σε κάθε δεδομένη περίπτωση.

Περιεχόμενο:

- Εισαγωγή στο πρόγραμμα.
- Εννοιολογικές αποσαφηνίσεις.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.

2. Η Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Ελλάδα.

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνουν τα βασικά χαρακτηριστικά και τις προτεραιότητες στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων διεθνώς.
- Περιγράφουν την εξέλιξη του πεδίου της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Ελλάδα κατά τη διάρκεια του τελευταίου αιώνα.
- Εντοπίζουν σημαντικά ορόσημα στην εξέλιξη του πεδίου στην Ελλάδα.

Περιεχόμενο:

- Ιστορική αναδρομή .
- Θεσμοί και φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ελλάδα.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.



3. Η Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Ευρώπη και διεθνώς.

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνουν τα βασικά χαρακτηριστικά και τις προτεραιότητες στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων διεθνώς
- Συγκρίνουν διαφορετικές πολιτικές για την Εκπαίδευση Ενηλίκων διεθνώς.
- Υιοθετούν μια κριτική στάση απέναντι στις πολιτικές για την Εκπαίδευση Ενηλίκων διαχρονικά.

Περιεχόμενο:

- Η Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Ευρώπη.
- Η Εκπαίδευση Ενηλίκων διεθνώς.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.

4. Βασικές Αρχές Μάθησης των Ενηλίκων.

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Περιγράψουν βασικές αρχές για τη μάθηση των ενηλίκων.
- Στοχάζονται κριτικά πάνω στις δικές τους μαθησιακές εμπειρίες και να τις συσχετίζουν με τις αρχές μάθησης των ενηλίκων.
- Εκτιμούν τη σημασία των προϋποθέσεων για την αποτελεσματική μάθηση των ενηλίκων.

Περιεχόμενο:

- Αρχές μάθησης.
- Προϋποθέσεις αποτελεσματικής μάθησης.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.



5. Θεωρίες Μάθησης Ενηλίκων.

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφουν τα σημαντικά χαρακτηριστικά των σημαντικότερων θεωρητικών προσεγγίσεων στη μάθηση των ενηλίκων.
- Εντοπίζουν κοινά σημεία και διαφορές μεταξύ των θεωρητικών προσεγγίσεων αυτών.
- Συσχετίζουν τις θεωρητικές προσεγγίσεις με τη δική τους εκπαιδευτική πρακτική.

Περιεχόμενο:

- Προσεγγίσεις με βάση την εμπειρία.
- Προσεγγίσεις με έμφαση στον κριτικό στοχασμό.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.

6. Ο ρόλος του Εκπαιδευτή Ενηλίκων.

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφουν διαφορετικές οπτικές του ρόλου του Εκπαιδευτή σύμφωνα με τις θεωρίες για τη μάθηση των ενηλίκων.
- Συγκρίνουν τις διαφορετικές αυτές οπτικές και να εντοπίζουν τα σημαντικά χαρακτηριστικά κάθε ρόλου.
- Συσχετίζουν τους ρόλους αυτούς με τον ρόλο που φαίνεται ότι είναι πιο κοντά στη δική τους εκπαιδευτική πρακτική.

Περιεχόμενο:

- Ο εκπαιδευτής ως εμπυχωτής.
- Ο εκπαιδευτής ως διευκολυντής.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.



7. Δυναμική Εκπαιδευτικής Ομάδας.

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν διαφορετικούς ρόλους εντός της εκπαιδευτικής ομάδας.
- Αντιλαμβάνονται την επίδραση της δυναμικής της εκπαιδευτικής ομάδας.
- Υιοθετούν μια θετική στάση για την αξία της διαφορετικότητας που αναδεικνύεται στις εκπαιδευτικές ομάδες.

Περιεχόμενο:

- Στάδια ομάδας.
- Διεργασία στην ομάδα.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.

8. Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Περιγράψουν διαφορετικές ομάδες από ευπαθείς κοινωνικά πληθυσμούς.
- Συνειδητοποιούν τις διαφορετικές αφετηρίες, ανάγκες και προσδοκίες αυτών των ομάδων.
- Υιοθετούν μια θετική στάση για την άρση των όποιων εκπαιδευτικών εμποδίων και περιορισμών υπάρχουν στις ευπαθείς κοινωνικές ομάδες.

Περιεχόμενο:

- Ορισμοί και αποσαφηνίσεις.
- Η μάθηση στις ευπαθείς κοινωνικές ομάδες.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.



9. Εκπαιδευτική Μεθοδολογία και Εκπαιδευτικές Τεχνικές

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Αντιλαμβάνονται τη διαφορά μεταξύ μεθόδου και τεχνικής.
- Διακρίνουν τις διαφορές στην προσέγγιση της Εκπαίδευσης Ενηλίκων έναντι του παραδοσιακού δασκαλοκεντρικού μοντέλου διδασκαλίας.
- Περιγράφουν τις προδιαγραφές διαφορετικών εκπαιδευτικών τεχνικών.
- Διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των τεχνικών αυτών.
- Αξιοποιούν την κατάλληλη κάθε φορά εκπαιδευτική τεχνική.

Περιεχόμενο:

- Εκπαιδευτική Μεθοδολογία.
- Εκπαιδευτικές Τεχνικές.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.

10. Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφουν τα βασικά στάδια κατά τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Επιλέγουν εκπαιδευτικές τεχνικές σε σχέση με το περιεχόμενο.
- Περιγράφουν τα κριτήρια και τους άξονες αξιολόγησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Σχεδιάζουν πλαίσια αξιολόγησης (του εκπαιδευτικού έργου) και αυτό-αξιολόγησης.
- Υιοθετούν μια κουλτούρα για τον σωστό σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Περιεχόμενο:

- Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.
- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.



11. Σχεδιασμός Μικροδιδασκαλίας

Διάρκεια:

25 ώρες (23 ασύγχρονης και 2 σύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Περιγράψουν τις αρχές σχεδιασμού μικροδιδασκαλίας.
- Εντοπίζουν τα βήματα στον σχεδιασμό και να τα συνδέουν με το εκπαιδευτικό περιεχόμενο.
- Ενθαρρύνονται να αξιοποιήσουν στην πράξη τις αρχές του σχεδιασμού μικροδιδασκαλίας.

Περιεχόμενο:

- Διαμόρφωση Μικροδιδασκαλίας.
- Υλοποίηση Μικροδιδασκαλίας.

Αξιολόγηση:

Σχεδιασμός (σχέδιο μαθήματος, το οποίο λαμβάνει προσωπική γραπτή, περιγραφική αξιολόγηση στη λογική της ανατροφοδότησης και με στόχο την σωστή προετοιμασία των εκπαιδευόμενων για τη διαδικασία εξετάσεων του ΕΟΠΠΕΠ.

12. Αξιολόγηση Μικροδιδασκαλιών

Διάρκεια:

25 ώρες (21 ασύγχρονης και 4 σύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Επιλέγουν τις κατάλληλες εκπαιδευτικές τεχνικές στον διαθέσιμο χρόνο των 20' μιας μικροδιδασκαλίας.
- Δημιουργούν ένα ολοκληρωμένο σχέδιο μικροδιδασκαλίας.
- Εφαρμόζουν στην πράξη τον σχεδιασμό που έχουν κάνει.

Περιεχόμενο:

- Αξιολόγηση Μικροδιδασκαλίας.

Αξιολόγηση:

Παρουσίαση του σχεδίου μαθήματος / υλοποίηση μικροδιδασκαλίας, που λαμβάνει προσωπική, περιγραφική αξιολόγηση στη λογική της ανατροφοδότησης και με στόχο την επιτυχή συμμετοχή των εκπαιδευόμενων στη διαδικασία εξετάσεων του ΕΟΠΠΕΠ.

Β' ΚΥΚΛΟΣ

1. Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: Θεσμός και λειτουργία.

Διάρκεια:

25 ώρες (23 ασύγχρονης και 2 σύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνουν τα βασικά χαρακτηριστικά των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας.
- Συγκρίνουν τις ιδιαιτερότητες των ΣΔΕ με άλλες δομές Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
- Έχουν υιοθετήσει μια κατάλληλη στάση απέναντι στους εκπαιδευόμενους των ΣΔΕ.

Περιεχόμενο:

- Θεσμικό πλαίσιο.
- Λειτουργία ΣΔΕ.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.

2. Επαγγελματική Κατάρτιση: ΙΕΚ – Θεσμός και λειτουργία.

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνουν τα βασικά χαρακτηριστικά της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των ΙΕΚ.
- Συγκρίνουν τις ιδιαιτερότητες των ΙΕΚ με άλλες δομές Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
- Έχουν υιοθετήσει μια κατάλληλη στάση απέναντι στους εκπαιδευομένους των ΙΕΚ.

Περιεχόμενο:

- Θεσμικό πλαίσιο.
- Λειτουργία ΙΕΚ.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.



3. Η Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Ορίζουν με σαφήνεια την έννοια 'Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση Ενηλίκων'.
- Διακρίνουν τα χαρακτηριστικά της Συμβουλευτικής και τις διαφορές της από την Εκπαίδευση.
- Έχουν υιοθετήσει μια κριτική στάση απέναντι στους περιορισμούς και τις προοπτικές της Συμβουλευτικής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων.

Περιεχόμενο:

- Η Συμβουλευτική ως επιστήμη.
- Μοντέλα και πρακτικές.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.

4. Μάθηση βασισμένη στην εργασία

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Ορίζουν με σαφήνεια την έννοια 'Μάθηση στην Εργασία'.
- Αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων για το θέμα.
- Έχουν υιοθετήσει μια κριτική στάση απέναντι στους περιορισμούς και τις προοπτικές της Μάθησης στην Εργασία.

Περιεχόμενο:

- Μοντέλα μάθησης στον χώρο της εργασίας.
- Πρακτικές εφαρμογές.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.



5. Θεωρίες Μάθησης: Freire

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφουν τα σημαντικά χαρακτηριστικά της προσέγγισης του Freire μάθηση των ενηλίκων.
- Εντοπίζουν κοινά σημεία και διαφορές μεταξύ άλλων θεωρητικών προσεγγίσεων αυτών.
- Συσχετίζουν τη θεωρητική αυτή προσέγγιση με τη δική τους εκπαιδευτική πρακτική.

Περιεχόμενο:

- Εκπαίδευση και χειραφέτηση.
- Ανάπτυξη κριτικού στοχασμού.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.

6. Θεωρίες Μάθησης: Knowles

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφουν τα σημαντικά χαρακτηριστικά της προσέγγισης του Knowles μάθηση των ενηλίκων.
- Εντοπίζουν κοινά σημεία και διαφορές μεταξύ άλλων θεωρητικών προσεγγίσεων αυτών.
- Συσχετίζουν τη θεωρητική αυτή προσέγγιση με τη δική τους εκπαιδευτική πρακτική.

Περιεχόμενο:

- Ανδραγωγική θεωρία.
- Βασικές προϋποθέσεις μάθησης.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.



7. Θεωρίες Μάθησης: Kolb

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφουν τα σημαντικά χαρακτηριστικά της προσέγγισης του Kolb μάθηση των ενηλίκων
- Εντοπίζουν κοινά σημεία και διαφορές μεταξύ άλλων θεωρητικών προσεγγίσεων αυτών
- Συσχετίζουν τη θεωρητική αυτή προσέγγιση με τη δική τους εκπαιδευτική πρακτική

Περιεχόμενο:

- Κύκλος μάθησης.
- Ρόλοι εκπαιδευτή.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.

8. Θεωρίες Μάθησης: Argyris

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφουν τα σημαντικά χαρακτηριστικά της προσέγγισης του Argyris μάθηση των ενηλίκων.
- Εντοπίζουν κοινά σημεία και διαφορές μεταξύ άλλων θεωρητικών προσεγγίσεων αυτών.
- Συσχετίζουν τη θεωρητική αυτή προσέγγιση με τη δική τους εκπαιδευτική πρακτική.

Περιεχόμενο:

- Double loop learning.
- Εστερνισμένες πεποιθήσεις.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.



9. Θεωρίες Μάθησης: Brookfield

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφουν τα σημαντικά χαρακτηριστικά της προσέγγισης του Brookfield μάθηση των ενηλίκων.
- Εντοπίζουν κοινά σημεία και διαφορές μεταξύ άλλων θεωρητικών προσεγγίσεων αυτών.
- Συσχετίζουν τη θεωρητική αυτή προσέγγιση με τη δική τους εκπαιδευτική πρακτική.

Περιεχόμενο:

- Κριτικός στοχασμός
- Ο στοχαστικός εκπαιδευτής

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.

10. Θεωρίες Μάθησης: Jarvis

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφουν τα σημαντικά χαρακτηριστικά της προσέγγισης του Jarvis μάθηση των ενηλίκων.
- Εντοπίζουν κοινά σημεία και διαφορές μεταξύ άλλων θεωρητικών προσεγγίσεων αυτών.
- Συσχετίζουν τη θεωρητική αυτή προσέγγιση με τη δική τους εκπαιδευτική πρακτική.

Περιεχόμενο:

- Η ολιστική προσέγγιση του P. Jarvis.
- Οι τρεις μορφές της μάθησης.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.



11. Θεωρίες Μάθησης: Illeris

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφουν τα σημαντικά χαρακτηριστικά της προσέγγισης του Illeris μάθηση των ενηλίκων.
- Εντοπίζουν κοινά σημεία και διαφορές μεταξύ άλλων θεωρητικών προσεγγίσεων αυτών.
- Συσχετίζουν τη θεωρητική αυτή προσέγγιση με τη δική τους εκπαιδευτική πρακτική.

Περιεχόμενο:

- Το μοντέλο της τρισδιάστατης μάθησης
- Περιεχόμενο, κίνητρα και πλαίσιο μάθησης

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.

12. Θεωρίες Μάθησης: Mezirow

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφουν τα 10 στάδια της διαδικασίας μετασχηματίζουσας μάθησης.
- Συγκρίνουν τη θεωρητική προσέγγιση του Mezirow με παλιότερες θεωρίες για τη μάθηση των ενηλίκων.
- Συσχετίζουν τη θεωρητική αυτή προσέγγιση με τη δική τους εκπαιδευτική πρακτική.

Περιεχόμενο:

- Μετασχηματίζουσα μάθηση.
- 10 στάδια μετασχηματισμού.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.

13. Ορισμοί, έννοιες, σημασία της ανάπτυξης Οριζόντιων Ικανοτήτων στην

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνουν τις βασικές έννοιες σχετικά με τις Οριζόντιες Ικανότητες.
- Περιγράφουν τις βασικότερες από αυτές τις ικανότητες.
- Εκτιμούν την αξία της ανάπτυξής τους στην εκπαίδευση.

Περιεχόμενο:

- Ορισμούς και έννοιες.
- Σημασία της ανάπτυξης Οριζόντιων Ικανοτήτων στην Εκπαίδευση.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.

14. Επικοινωνία & Διάθεση Συνεργασίας

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τα εμπόδια και τους περιορισμούς στην επικοινωνία.
- Εντοπίζουν κατάλληλους τρόπους για την άρση των εμποδίων αυτών.
- Υιοθετούν πνεύμα και διάθεση για συνεργασία.

Περιεχόμενο:

- Επικοινωνία
- Συνεργασία

Αξιολόγηση:

Συμπλήρωση από κάθε εκπαιδευόμενο αναστοχαστικού ημερολογίου (log form) για την ερμηνεία και ανάλυση ενός εκπαιδευτικού περιστατικού (case study).



15. Δημιουργικότητα & Κριτική Σκέψη

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Ενεργοποιούν την κριτική τους σκέψη.
- Προτίθενται να σκέφτονται “out of the box”.
- Αντιλαμβάνονται τη σημασία της ανάπτυξης δημιουργικής και κριτικής σκέψης στην εκπαιδευτική ομάδα.

Περιεχόμενο:

- Δημιουργικότητα
- Κριτική Σκέψη

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.

16. Μελέτη Περίπτωσης

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Στοχάζονται κριτικά πάνω σε συγκεκριμένα περιστατικά.
- Αποδίδουν σημασία στη διαφορετική θέση και την «άλλη» οπτική.
- Αξιολογούν την επίδραση διαφορετικών παραγόντων που συμβάλουν θετικά ή αρνητικά στη διαμόρφωση σχέσεων σε εκπαιδευτικές ομάδες.

Περιεχόμενο:

- Προδιαγραφές τεχνικής
- Πρακτική άσκηση

Αξιολόγηση:

Συμπλήρωση από κάθε εκπαιδευόμενο αναστοχαστικού ημερολογίου (log form) για την ερμηνεία και ανάλυση ενός εκπαιδευτικού περιστατικού (case study).



17. Προσομοίωση, Παιγνίδι Ρόλων

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Εντοπίζουν τις διαφορές μεταξύ αυτών των τεχνικών.
- Υιοθετούν μια κριτική στάση απέναντι στους περιορισμούς, αλλά και τις δυνατότητες εφαρμογής καθεμιάς από αυτές τις τεχνικές.
- Προτίθενται για την εφαρμογή τους στην πράξη.

Περιεχόμενο:

- Προσομοίωση
- Παιγνίδι Ρόλων

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.

18. Χιονοστιβάδα, Debate

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνουν τα βασικά στάδια για την υλοποίηση των τεχνικών αυτών.
- Προβλέπουν περιπτώσεις (ή/και να δημιουργούν ευκαιρίες) για εφαρμογή των τεχνικών αυτών στην εκπαιδευτική πράξη.
- Προτίθενται για την εφαρμογή τους στην πράξη.

Περιεχόμενο:

- Χιονοστιβάδα
- Debate

Αξιολόγηση:

Συμπλήρωση από κάθε εκπαιδευόμενο αναστοχαστικού ημερολογίου (log form) για την ερμηνεία και ανάλυση ενός εκπαιδευτικού περιστατικού (case study).



19. Open Space, World Cafe

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Εντοπίζουν τις διαφορές δυο σύνθετων εκπαιδευτικών τεχνικών.
- Αξιολογούν την επίδραση που μπορεί να έχουν αυτές οι τεχνικές σε μεγάλες ομάδες.
- Προτίθενται να τις αξιοποιήσουν στην εκπαιδευτική πράξη.

Περιεχόμενο:

- Open Space
- World Space

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.

20. Η αξιοποίηση της Τέχνης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνουν τα στοιχεία από ένα έργο Τέχνης που θα αξιοποιήσουν στην εκπαίδευση.
- Αξιολογούν την επίδραση που μπορεί έχει ένα έργο Τέχνης στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Προτίθενται να αξιοποιήσουν έργα Τέχνης στην εκπαιδευτική πράξη.

Περιεχόμενο:

- Επιλογή και αξιοποίηση έργων τέχνης
- Μέθοδοι και εργαλεία

Αξιολόγηση:

Συμπλήρωση από κάθε εκπαιδευόμενο αναστοχαστικού ημερολογίου (log form) για την ερμηνεία και ανάλυση ενός εκπαιδευτικού περιστατικού (case study).



21. Η Αξιοποίηση της Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

Διάρκεια:

25 ώρες (23 ασύγχρονης και 2 σύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνουν ψηφιακά εργαλεία που θα αξιοποιήσουν στην εκπαίδευση.
- Εντοπίζουν και να αξιολογούν τα πλέον κατάλληλα για την ενίσχυση του εκπαιδευτικού τους έργου.
- Προτίθενται να αξιοποιήσουν ψηφιακά εργαλεία στην εκπαιδευτική πράξη.

Περιεχόμενο:

- ΤΠΕ στην Εκπαίδευση
- Διαδικτυακά Εργαλεία και Εφαρμογές

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.

22. Καλές πρακτικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Εντοπίζουν σημαντικά ορόσημα σε καλές πρακτικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων
- Συγκρίνουν τις πρακτικές αυτές και να αξιοποιούν τα ευρήματα σε δικές τους εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.
- Έχουν υιοθετήσει μια κριτική στάση απέναντι σε πρακτικές για την Εκπαίδευση Ενηλίκων.

Περιεχόμενο:

- Καλές πρακτικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων.

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.



23. Επαγγελματικό προφίλ και ανάπτυξη του Εκπαιδευτή Ενηλίκων

Διάρκεια:

25 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τα βήματα και τις διαδρομές για την επαγγελματική τους ανάπτυξη.
- Υιοθετήσουν μια θετική, διά βίου στάση απέναντι στην προσωπική τους ανάπτυξη και επαγγελματική προοπτική.

Περιεχόμενο:

- Ο εκπαιδευτής ως επάγγελμα
- Επαγγελματική ανάπτυξη

Αξιολόγηση:

Online κριτήριο αξιολόγησης στο περιβάλλον του E-class.

24. Πρακτική Εφαρμογή

Διάρκεια:

25 ώρες (21 ασύγχρονης και 4 σύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνουν εργαλεία και τεχνικές που θα αξιοποιήσουν στην εκπαίδευση.
- Εντοπίζουν και να αξιολογούν τα πλέον κατάλληλα για την ενίσχυση του εκπαιδευτικού τους έργου.
- Προτίθενται να αξιοποιήσουν τα εργαλεία και τις πρακτικές αυτές στην εκπαιδευτική πράξη.

Περιεχόμενο:

- Πρακτική εφαρμογή

Αξιολόγηση:

Σχέδιο μαθήματος

Συνολικός χρόνος ενασχόλησης

A+B ΚΥΚΛΟΣ 800 ώρες

Μονάδες ECVET

32



ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ

Η αξιολόγηση της επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων πραγματοποιείται με διάφορα κριτήρια αξιολόγησης. Δεν υπάρχουν εξετάσεις και η αξιολόγηση δεν είναι αρνητική, αλλά δρα αυτοβελτιωτικά, με κριτήριο τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε Διδακτικής Ενότητας.

Για να ολοκληρώσετε το πρόγραμμα επιτυχώς θα πραγματοποιήσετε:

Για τον Α' Κύκλο:

Α) πέντε (5) αυτό-αξιολογήσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις κλειστού (π.χ. πολλαπλής επιλογής, Σωστού - Λάθος, αντιστοίχισης, κ.ά.) και ανοιχτού τύπου (π.χ. ερωτήσεις σύντομης απάντησης). Ειδικότερα:

1. η πρώτη αξιολόγηση πραγματοποιείται εξ αποστάσεως και αφορά τις διδακτικές ενότητες του Α' Μέρους,
2. η δεύτερη αξιολόγηση πραγματοποιείται εξ αποστάσεως και αφορά τις διδακτικές ενότητες του Β' Μέρους,
3. η τρίτη αξιολόγηση πραγματοποιείται εξ αποστάσεως και αφορά τις διδακτικές ενότητες του Γ' Μέρους.
4. η τέταρτη αξιολόγηση πραγματοποιείται εξ αποστάσεως και αφορά τις διδακτικές ενότητες του Δ' Μέρους,
5. η πέμπτη αξιολόγηση πραγματοποιείται εξ αποστάσεως και αφορά τις διδακτικές ενότητες του Ε' Μέρους.

Β) σχεδιασμό (σχέδιο μαθήματος) και παρουσίαση μικροδιδασκαλίας (βίντεο ή αρχείο ήχου) από κάθε εκπαιδευόμενο. Το σχέδιο μαθήματος και η μικροδιδασκαλία λαμβάνουν προσωπική γραπτή, περιγραφική αξιολόγηση στη λογική της ανατροφοδότησης και με στόχο την επιτυχή συμμετοχή των εκπαιδευόμενων στη διαδικασία εξετάσεων του ΕΟΠΠΕΠ.

Για τον Β΄ Κύκλο:

Α) τη συμπλήρωση αναστοχαστικού ημερολογίου (log form) για την ερμηνεία και ανάλυση ενός εκπαιδευτικού περιστατικού (case study).

Β) τον σχεδιασμό μιας συγκεκριμένης εκπαιδευτικής τεχνικής.

Γ) τον σχεδιασμό ενός ολοκληρωμένου εκπαιδευτικού προγράμματος. Η συγκεκριμένη εργασία είναι ομαδική (3-5 ατόμων), που σημαίνει ότι τα μέλη κάθε ομάδας (τη σύνθεση της οποίας ορίζει ο εκπαιδευτής) χρειάζεται να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν για την εκπόνησή της.



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ




Ο/Η..... του.....
 ολοκλήρωσε επιτυχώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο:
«Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων: Θεωρία, Πράξη & Μικροδιδασκαλία»
 που διοργανώθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

Διάρκεια: (9 μήνες/800 ώρες)
 Μέθοδος Εκπαίδευσης: Εξ αποστάσεως
 Αθήνα, 03 Απριλίου 2021

Ο Πρόεδρος του Κέντρου
 Καθηγητής Νικόλαος Βούλγαρης
 Αντιπρύτανης

Ο Διευθυντής του Κέντρου
 Ιωάννης Τολιδής

Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος
 Δρ. Μάνος Παυλάκης



 ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
 Εθνικόν και Καποδιστριακόν
 Πανεπιστήμιον Αθηνών
 ——— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 ———
 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
 ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)
 

Europass Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού

Όνοματεπώνυμο Εκπαιδευόμενου:

Τίτλος Προγράμματος	
Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων: θεωρία, πράξη & μικροδιδασκαλία Μεταφρασμένος Τίτλος του Προγράμματος στην Αγγλική Γλώσσα Training Adult education: Theory, Praxis, and Microteaching	
Τύπος Χορηγούμενου Πιστοποιητικού	
Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης	
Μέθοδος Εκπαίδευσης	
Ασύγχρονη εξ αποστάσεως	
Χρονική Διάρκεια	
9 μήνες	
Χρόνος ενασχόλησης σε ώρες	
Εκτιμώμενος χρόνος ενασχόλησης σε ώρες θεωρίας εκ των οποίων 16 ώρες σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας	800
Ωρες πρακτικής άσκησης (μόνο δια ζώσης)	-
Συνολικός χρόνος ενασχόλησης	800
Περιγραφή Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Γνώσεις	
<ol style="list-style-type: none"> Αναγνωρίζει και περιγράφει τις βασικές έννοιες σχετικά με την Εκπαίδευση Ενηλίκων και τη Διά Βίου Μάθηση. Διακρίνει τις ομοιότητες και τις διαφορές στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων ανάμεσα στην Ελληνική πραγματικότητα και το αντίστοιχο διεθνές περιβάλλον. Αξιολογεί τη σημασία των παραγόντων που επιδρούν στη συμμετοχή των εκπαιδευόμενων σε διαδικασίες μάθησης. 	



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Τηλέφωνο Επικοινωνίας

Γραμματεία

210 7275 735 ή 6975 913005

E-mail

Γραμματεία

info@learninn.gr