



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εκπαίδευση στη Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών

ΜΗΝΕΣ 9 | 335 ΩΡΕΣ | 13,4 ECVET

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΗ

Ευφροσύνη Φράγκου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΜΗΝΥΜΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΥΠΕΥΘΥΝΟ	3
ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	4
ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ LEARN INN ΕΚΠΑ	4
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	4
ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ	4
ΜΕΘΟΔΟΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	5
ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΔΟΣΕΙΣ	5
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	7
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	8
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	10
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ	13
ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ	23
ΔΕΙΓΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ - ΔΕΙΓΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ EUROPASS	24
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	25

ΜΗΝΥΜΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΥΠΕΥΘΥΝΟ



Σας καλωσορίζουμε στα προγράμματα του Learn Inn Ε.Κ.Π.Α. του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Η ομάδα του Learn Inn Ε.Κ.Π.Α. ειδικεύεται σε θέματα εκπαίδευσης. Προσφέρουμε ένα αξιόλογο αριθμό προγραμμάτων στα οποία Καθηγητές του Ε.Κ.Π.Α. και εξειδικευμένοι επιστήμονες ως ακαδημαϊκοί υπεύθυνοι έχουμε διαμορφώσει, με τις πιο σύγχρονες προδιαγραφές, προτάσεις για E-Learning και δια ζώσης εκπαίδευση. Ξεχωρίζουμε, γιατί δημιουργούμε και προσφέρουμε υψηλής ποιότητας και καινοτόμα προγράμματα με πίστη στην καλή εκπαίδευση.

Για μένα προσωπικά η δημιουργία του Learn Inn Ε.Κ.Π.Α. του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών αποτελεί εφαρμογή όσων ερευνώ και διδάσκω. Αλλά και όλη η ομάδα μας εργάζεται με βάση κοινή φιλοσοφία, κοινές αρχές και κοινή παιδαγωγική προσέγγιση της μάθησης και της διδασκαλίας. Για εμάς η εκπαίδευση δεν έχει όρια, αλλά έχει πρόσωπο, στηρίζεται στην επικοινωνία και αφορά κάθε άνθρωπο, σε κάθε ηλικία με οποιαδήποτε ιδιαίτερη ανάγκη. Εργαζόμαστε κοπιαστικά για να φιλοξενούμε τη γνώση του μέλλοντος σε ψηφιακό περιβάλλον χωρίς περιορισμούς, αλλά και σε φυσικό περιβάλλον, τους χώρους του Πανεπιστημίου, ώστε αυτή να γίνεται εμπειρία και δράση.

Οι αρχές μας διέπουν κάθε δημιουργία μας και εφαρμογή. Αυτές είναι:

Η βιωματικότητα, η ομαδικότητα, η μεθοδικότητα, η δημιουργικότητα και η βιωσιμότητα.

Η επιμόρφωση και εκπαίδευση που ξεκινάτε τώρα δεν είναι απλά ένα εκπαιδευτικό υλικό που συνοδεύεται από ένα πιστοποιητικό μετά το πέρας της. Είναι εκπαίδευση με πρόσωπο και στηρίζεται στη σχέση εκπαιδευόμενου και εκπαιδευτή. Στο Learn Inn Ε.Κ.Π.Α. όλοι οι ειδικοί επιστήμονες και επαγγελματίες που φροντίζουμε για τα εκπαιδευτικά υλικά είμαστε σε συνεχή επικοινωνία μαζί σας, και σας υποστηρίζουμε προσωπικά.

Στο παρόν θα βρείτε όλες τις πληροφορίες που χρειάζεστε για το πρόγραμμα που έχετε επιλέξει. Θα μάθετε για την εξ αποστάσεως πλατφόρμα, που υποστηρίζει την εκπαίδευση και την επικοινωνία με τους εκπαιδευτές, καθώς και για τις διαδικασίες και προϋποθέσεις ολοκλήρωσης και απόδοσης του πιστοποιητικού επιμόρφωσης ή εξειδικευμένης επιμόρφωσης και του συμπληρώματος Europass.

Οι άνθρωποι του Learn Inn Ε.Κ.Π.Α. είμαστε στη διάθεσή σας με στόχο να αποδώσει τα μέγιστα η συμμετοχή σας στο πρόγραμμα που έχετε επιλέξει.

Ρωτήστε μας, συμβουλευθείτε μας, εμπιστευθείτε μας!

Σας εύχομαι καλή αρχή!

Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης
Αναπληρωτής Καθηγητής, Ε.Κ.Π.Α.
Επιστημονικός Υπεύθυνος Learn Inn Ε.Κ.Π.Α.

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ LEARN INN ΕΚΠΑ

Είμαστε μια ομάδα ειδικών και αναγνωρισμένων καθηγητών και επαγγελματιών του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, που σχεδιάζουμε και εφαρμόζουμε καινοτόμα προγράμματα εξ αποστάσεως και δια ζώσης εκπαίδευσης και επιμόρφωσης για ενήλικες. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «[Εκπαίδευση στη Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών](#)», όπως και όλα μας τα προγράμματα, ανήκει στα E-learning προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Ε.Κ.Π.Α. Μπορείτε να τα βρείτε αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Learn Inn Ε.Κ.Π.Α. (www.learninn.gr) και στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Ε.Κ.Π.Α. (<http://www.cce.uoa.gr/>).

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Η διάρκεια του προγράμματος είναι 9 μήνες & 335 ώρες.

Από την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος και έπειτα, το εκπαιδευτικό υλικό είναι διαθέσιμο και ξεκινά η εκπαιδευτική σας υποστήριξη. Για την ακριβή ημερομηνία έναρξης επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του προγράμματος [εδώ](#).

ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Η απονομή του πιστοποιητικού επιμόρφωσης μπορεί να πραγματοποιηθεί εφόσον:

- έχει ολοκληρωθεί η επιμόρφωσή σας,
- έχουν τακτοποιηθεί οι οικονομικές υποχρεώσεις σας και
- έχουν ολοκληρωθεί οι ακαδημαϊκές σας υποχρεώσεις (πληροφορίες για την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών υποχρεώσεων θα βρείτε παρακάτω – σ.23).

ΜΕΘΟΔΟΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση (92%) και σύγχρονη εκπαίδευση (8%) μέσω ψηφιακής πλατφόρμας, χωρίς μετακίνηση. Κατά το ασύγχρονο μέρος, διαχειρίζεστε και οργανώνετε τη μελέτη σας σύμφωνα με το προσωπικό σας πρόγραμμα, ρυθμό και στυλ μάθησης. Το πρόγραμμα στη διάρκεια των εννέα μηνών αναπτύσσεται σε Διδακτικές Ενότητες, για τις οποίες υπάρχουν αναλυτικές πληροφορίες παρακάτω (σ.13). Κάθε Διδακτική Ενότητα περιλαμβάνει υλικό μελέτης και βιντεομαθήματα, καθώς και επιπλέον υλικό, τα οποία αναρτώνται στην πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης E-class. Η πρόσβασή σας στο E-class θα είναι εφικτή, αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία της εγγραφής σας. Έως την έναρξη του Προγράμματος, θα λάβετε με e-mail τους κωδικούς σας για την ηλεκτρονική πλατφόρμα E- class καθώς και οδηγίες εγγραφής σε αυτήν.

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΔΟΣΕΙΣ

Η εγγραφή και η κατοχύρωση της θέσης ολοκληρώνονται με την καταβολή δόσης ή ολόκληρου του ποσού των διδάκτρων στον λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α. και με την αποστολή του αποδεικτικού κατάθεσης [σαρωμένο αντίγραφο (scanned copy), φωτογραφία ή φωτογραφία οθόνης (screenshot)] στο info@learninn.gr. Η αποστολή του αντιγράφου του καταθετηρίου/αποδεικτικού πρέπει να γίνεται κάθε φορά που πραγματοποιείτε κάποια πληρωμή δόσης. Η αποστολή αυτή είναι πολύ σημαντική, διότι ο λογαριασμός της τράπεζας ανήκει σε όλο το Πανεπιστήμιο και το αντίγραφο αποτελεί απόδειξη και τρόπο ταυτοποίησης της συναλλαγής σας.

Τα δίδακτρα του προγράμματος μπορούν να καταβληθούν εφάπαξ ή σε δόσεις. Υπάρχει δυνατότητα μερικής ή ολικής απαλλαγής διδάκτρων-εκπτώσεις. Για αναλυτικότερες πληροφορίες σε σχέση με το ποσό των διδάκτρων καθώς και τις προϋποθέσεις των απαλλαγών-εκπτώσεων, παρακαλούμε επισκεφτείτε τον παρακάτω σύνδεσμο της ιστοσελίδας μας: <https://learninn.gr/ekpaideysi-sti-didaskalia-ton-xenon-glosson/>

ΚΑΤΑΒΟΛΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ – ΕΦΑΠΑΞ Ή ΣΕ ΔΟΣΕΙΣ

Τα δίδακτρα μπορούν να καταβληθούν σε τέσσερις (4) ισόποσες δόσεις.

Για τα προγράμματα 3- 6 μηνών: Η πρώτη δόση καταβάλλεται πριν την έναρξη του προγράμματος και αφορά στην κατοχύρωση της θέσης ενώ οι υπόλοιπες 3 καταβάλλονται ανά έναν μήνα από την έναρξη του προγράμματος (πχ. έναρξη 15 Ιουνίου 2020: 1^η δόση έως 15/6/2020, 2^η δόση έως 15/7/2020, 3^η δόση έως 15/8/2020, 4^η δόση έως 15/9/2020).

Για τα προγράμματα 7 μηνών και άνω: Η πρώτη δόση αφορά στην κατοχύρωση της θέσης σας στο πρόγραμμα. Η δεύτερη δόση καταβάλλεται δύο μήνες μετά την έναρξη του προγράμματος. Στη συνέχεια, η τρίτη και η τέταρτη δόση καταβάλλονται ανά δύο μήνες (πχ. έναρξη 15 Ιουνίου 2020: 1^η δόση έως 15/6/2020, 2^η δόση έως 15/8/2020, 3^η δόση έως 15/10/2020, 4^η δόση έως 15/12/2020).

Εναλλακτικά, μπορείτε να καταβάλλετε ολόκληρο το ποσό εφάπαξ και να επωφεληθείτε της μερικής απαλλαγής 5%, επιπλέον οποιασδήποτε άλλης απαλλαγής-έκπτωσης δικαιούστε, και κυρίως, έτσι, να διεκδικήσετε πλήρη απαλλαγή διδάκτρων (υποτροφία).

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Με την επιλογή καταβολής ολόκληρου του ποσού των διδάκτρων κατά την εγγραφή, δικαιούστε 5% απαλλαγή-έκπτωση, η οποία προστίθεται σε οποιαδήποτε άλλη έκπτωση δικαιούστε, και μπορείτε να διεκδικήσετε μία από τις υποτροφίες πλήρους απαλλαγής διδάκτρων του Learn Inn Ε.Κ.Π.Α. Η υποτροφία προσφέρεται μετά από κλήρωση, και μπορούν να συμμετέχουν όσες και όσοι έχουν καταβάλει το ποσό των διδάκτρων εφάπαξ. Είναι πραγματική ευκαιρία με το πιστοποιητικό της εκπαίδευσης και επιμόρφωσης να πάρετε και όλα τα χρήματά σας πίσω.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΜΑΣ

Για οικονομικά και διοικητικά θέματα: info@learninn.gr και
2107275735 και 6975 913005

Για θέματα που αφορούν την εκπαίδευση και τις ΔΕ:
μέσω E-class στην κα Φράγκου

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Ε.Κ.Π.Α. (κωδ.)

LEARN INN Ε.Κ.Π.Α.

Εκπαίδευση στη Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών

9 ΜΗΝΕΣ | 335 ΩΡΕΣ | 13,4 ECVET

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Σε ποιους απευθύνεται

Σε όσους και όσες ασχολούνται επαγγελματικά με τη διδασκαλία της ξένης γλώσσας και ιδιαίτερα την Αγγλική, τη Γαλλική και τη Γερμανική σε αναδυόμενα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα που απευθύνονται σε: μαθητές του Δημοτικού Σχολείου, μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο & Λύκειο/Γενική και Τεχνική Εκπαίδευση), ενήλικες μαθητές της Ξένης Γλώσσας (ως Δεύτερης Ξένης Γλώσσας και ως Γλώσσας Ειδικού Σκοπού).

Διαδικασία παρακολούθησης

Στη διάρκεια της e-learning εκπαίδευσης χορηγείται μέσω E-class εκπαιδευτικό υλικό ανάλογο των ωρών παρακολούθησης. Προσφέρεται υλικό για περαιτέρω μελέτη, πρακτική και εμπέδωση. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει ακόμα σύγχρονη εκπαίδευση με online συναντήσεις (6 σύγχρονες συναντήσεις διάρκειας 5 ωρών η κάθε μία). Σε τακτά χρονικά διαστήματα και στο τέλος του προγράμματος αξιολογούνται τα αποτελέσματα της μάθησής σας. Εισέρχεστε με προσωπικό κωδικό σε εκπαιδευτική πλατφόρμα (E-class) όπου έχετε πρόσβαση στο υλικό των Διδακτικών Ενότητων, που αναπτύσσονται στην πρώτη σελίδα του προγράμματος, ακριβώς κάτω από την Περιγραφή. Εκεί, πατώντας, τον τίτλο της Ενότητας, βρίσκετε μήνυμα του εκπαιδευτή/της εκπαιδευτριάς με οδηγίες και όλο το υλικό της κάθε Διδακτικής Ενότητας. Επίσης μέσω E-class λαμβάνετε ανακοινώσεις και επικοινωνείτε προσωπικά με τον εκπαιδευτή.

Απονέμει

Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης με Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του Προγράμματος

Σκοπός του προγράμματος είναι η κατάρτιση των εκπαιδευτικών Ξένων Γλωσσών, κάθε βαθμίδας (σχολικής, εφηβικής και ενήλικης), χώρου της εκπαίδευσης (δημόσιας ή ιδιωτικής, υποχρεωτικής ή προαιρετικής) και του προσανατολισμού (γενική, τεχνική ή ειδική) με σκοπό την εξοικείωσή τους με τις νέες θεωρίες και τάσεις στη διδακτική τη Ξένης Γλώσσας με έμφαση στην Αγγλική, Γαλλική και Γερμανική. Οι εκπαιδευόμενοι/-ες θα κληθούν να προσεγγίσουν κριτικά τις εν λόγω θεωρίες και να τις μετουσιώσουν σε πράξη στο ελληνικό εκπαιδευτικό γίνεσθαι. Προς τούτο, θα εκπαιδευτούν στις τεχνικές σχεδιασμού, εκτέλεσης και αξιολόγησης ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και μικροδιδασκαλιών ειδικά προσαρμοσμένων στις απαιτήσεις του κοινού τους. Στις μικροδιδασκαλίες οι εκπαιδευόμενοι/-ες θα ενσωματώνουν τις καινούργιες θεωρίες με σκοπό τη βελτιστοποίηση της εκπαιδευτικής πράξης.

Το πρόγραμμα αποτελείται από τρεις (3) κύκλους. Ο **πρώτος κύκλος** αφορά στα παιδιά της σχολικής ηλικίας και στις ομοιότητες, αλλά κυρίως τις διαφορές, που έχουν με τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας. Οι συμμετέχοντες καλούνται να αποτιμήσουν κριτικά τη συμβολή των διαφόρων θεωριών μάθησης των ξένων γλωσσών στο υποχρεωτικό πλαίσιο διδασκαλίας της Αγγλικής, αρχικώς και των άλλων Ξένων Γλωσσών εν συνεχεία στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Εμβαθύνοντας στις θεωρίες μάθησης και διδασκαλίας, οι συμμετέχοντες/-ουσες θα εκπαιδευτούν στην παραγωγή υλικού με τη χρήση σύγχρονων εργαλείων των ΤΠΕ, στοχεύοντας στη διαφοροποιημένη διδασκαλία (στη βάση των μαθησιακών ιδιαιτεροτήτων και δεξιοτήτων των μαθητών αλλά και με γνώμονα το πολυγλωσσικό προφίλ των σύγχρονων εκπαιδευτικών κοινοτήτων) μέσα από διαφοροποιημένο και πολυτροπικό υλικό που θα ανταποκρίνεται, μεταξύ άλλων, στις απαιτήσεις των μοντέλων της σύγχρονης (δια ζώσης και εξ αποστάσεως), ασύγχρονης και μικτής εκπαίδευσης.



Ο **δεύτερος κύκλος** αποσκοπεί στην εκπαίδευση καθηγητών Ξένων Γλωσσών που δουλεύουν με εφήβους (Γυμνάσιο & Λύκειο). Το εκπαιδευτικό υλικό του κύκλου αντανακλά τις πλέον σύγχρονες απόψεις σχετικά με τις ψυχοσωματικές και γνωσιακές ιδιαιτερότητες της συγκεκριμένης ηλικιακής ομάδας, αλλά και τον ωφελιμιστικό χαρακτήρα της μάθησης. Με έμφαση στη στοχοθεσία και τη δημιουργία κινήτρων, οι συμμετέχοντες/-ουσες θα εντρυφήσουν στις τεχνικές της ενοποιημένης εκμάθησης περιεχομένου και γλώσσας, στη μάθηση με ανάπτυξη έργου, στις τεχνικές της προσομοίωσης και τη διερευνητική μάθηση με σκοπό τη σταδιακή αυτονόμηση του μαθητή και τη συνειδητή εμπλοκή του τελευταίου στη μαθησιακή διαδικασία αλλά και στην ανάληψη ευθύνης από τους μαθητές της πορείας και της ποιότητας του μαθησιακού αποτελέσματος.

Ο **τρίτος κύκλος** άπτεται της εκπαίδευσης ενηλίκων. Οι συμμετέχοντες/-ουσες θα ανακαλύψουν τη δυναμική της Αγγλικής ως *lingua franca* σε σχέση και συνέργεια με τις άλλες Ξένες Γλώσσες και το εύρος της χρήσης τους ως ξένες γλώσσας ειδικού σκοπού. Ταυτόχρονα με τις θεωρίες εκπαίδευσης ενηλίκων, οι συμμετέχοντες θα εξοικειωθούν ειδικότερα με τις τεχνικές εκπαίδευσης της αγγλικής ως ξένης γλώσσας και ως γλώσσας ειδικού σκοπού. Στα πλαίσια του κύκλου αυτού επιδιώκεται η εκπόνηση σχεδίων μαθημάτων που άπτονται διαφόρων τομέων της Ξένης Γλώσσας ως Γλώσσας Ειδικού Σκοπού, η εφαρμογή τους και η αξιολόγησή τους στην τάξη ενηλίκων. Τέλος, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να αποτιμήσουν ειδικότερα τη συμβολή της Αγγλικής ως Γλώσσας Ειδικού Σκοπού στο παγκοσμιοποιημένο και διεθνοποιημένο περιβάλλον εργασίας, τον τρόπο που η Αγγλική μπορεί να εμπνεύσει τις άλλες ξένες γλώσσες, να συγκρίνουν διδακτικά πρότυπα άλλων χωρών, να μελετήσουν και να αποτιμήσουν εκπαιδευτικό υλικό που δημιουργείται είτε για ένα διεθνές μαθησιακό κοινό είτε για τις ανάγκες συγκεκριμένης κοινότητας γλώσσας-πηγής.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος καθένας/καθεμιά αναμένεται να:

Γνώσεις

1. Αναγνωρίζει και περιγράφει τις βασικές έννοιες που άπτονται της διδασκαλίας της των Ξένων Γλωσσών σε διαφορετικά ηλικιακά επίπεδα, περιβάλλοντα και υπό διαφορετικές συνθήκες.
2. Προσδιορίζει τις σχετικές θεωρίες και τις κατατάσσει ανά ηλικιακή κατηγορία, μαθησιακή ανάγκη και εκπαιδευτικό περιβάλλον και στόχο.
3. Συγκρίνει μεθόδους και πρακτικές μάθησης και τις ταξινομεί ανάλογα με το μαθητικό κοινό, προκειμένου να τις αξιολογήσει αποτελεσματικά.
4. Συγκρίνει τις συνθήκες που γεννούν την ανάγκη για εκμάθηση μιας ή περισσότερων Ξένων Γλωσσών στις διάφορες ηλικιακές ομάδες, τις κατατάσσει βάσει του ευρωπαϊκού πλαισίου για τις γλώσσες και τις διαχωρίζει από τις διεθνείς συνθήκες ενώ τις συγκρίνει με αυτές.
5. Αξιολογεί τη σημασία των παραγόντων (ενδογενών και εξωγενών) που επιδρούν στη συμμετοχή των εκπαιδευόμενων σε διαδικασίες μάθησης.
6. Αναγνωρίζει τη σημασία των προγραμμάτων σπουδών, τα συσχετίζει με τις ατομικούς σκοπούς των εκπαιδευόμενων, τα προσαρμόζει και τα εφαρμόζει κατάλληλα.
7. Επιλέγει στρατηγικές και υλικό που συνάδουν με τις νέες θεωρίες μάθησης και τις εφαρμόζει στην τάξη.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος καθέννας/καθεμιά αναμένεται να:

Δεξιότητες (Ψυχοκινητικές)

1. Σχεδιάζει, εφαρμόζει, αξιολογεί και αναπροσαρμόζει προγράμματα εκπαίδευσης μαθητών της προσχολικής, σχολικής, εφηβικής και ενήλικης κατηγορίας.
2. Επιλέγει τις πλέον ενδεδειγμένες, κατάλληλες και επικαιροποιημένες τεχνικές διδασκαλίας.
3. Αξιοποιεί τα πλέον σύγχρονα διδακτικά και εποπτικά μέσα (ΤΠΕ) που του/της προσφέρονται για να αναπτύξει πολλαπλές δεξιότητες και να καταστήσει τη διδασκαλία πιο δημιουργική και ελκυστική.
4. Σχεδιάζει, διαμορφώνει και εφαρμόζει μικροδιδασκαλίες προσαρμοσμένες στο εκάστοτε μαθητικό του/της κοινό με κριτήριο τους στόχους που θέτουν οι μαθητές για τον εαυτό τους και τη γενικότερη στοχοθεσία του εκπαιδευτή και του θεσμικού πλαισίου στο οποίο ο τελευταίος ενεργεί.
5. Υποστηρίζει τη σημασία της συνεργατικότητας και της συμμετοχικής εκπαίδευσης και την εφαρμόζει στην κουλτούρα της διδακτικής του/της προσέγγισης.
6. Παροτρύνει τους μαθητές του να γίνουν κοινωνοί της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσα από τη διαλογική και επαγωγική διδασκαλία.
7. Αξιολογεί το εκπαιδευτικό του/της έργο, υιοθετώντας πρακτικές αναλυτικής περιγραφής των σταδίων των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, εφαρμογής τους στο περιβάλλον της τάξης και αξιολόγησής τους.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος καθένας/καθεμιά αναμένεται να:

Ικανότητες (Συμπεριφορές/Στάσεις)

1. Συναισθάνεται το ρόλο του εκπαιδευτικού Ξένης Γλώσσας στο εκάστοτε ηλικιακό στάδιο, αναγνωρίζει τις μαθησιακές προσδοκίες και απαιτήσεις του μαθητικού κοινού ως προς το ρόλο και τη λειτουργία του εκπαιδευτικού ξένης γλώσσας και ανταποκρίνεται κριτικά, αναστοχαστικά και δημιουργικά σε αυτές.
2. Επιδεικνύει κριτική στάση απέναντι σε τάσεις, δράσεις και πρακτικές οι οποίες παραπέμπουν σε παραδοσιακά (δασκαλοκεντρικά) μοντέλα μάθησης και επιλέγει σύγχρονες εξατομικευμένες, διαφοροποιημένες και μαθητοκεντρικές μεθόδους διδασκαλίας.
3. Οργανώνει τη μαθησιακή διαδικασία με τρόπο ο οποίος να προάγει την κριτική σκέψη, το διάλογο, τη συνεργατικότητα και την πρωτοτυπία.
4. Θέτει σε κριτικό έλεγχο και αξιολόγηση το εκπαιδευτικό υλικό που διαθέτει, επεξεργάζεται ή δημιουργεί.
5. Διαχειρίζεται αποτελεσματικώς το εκπαιδευτικό έργο σε όλο το φάσμα των δομών, φορέων και οργανισμών που άπτονται της εκπαίδευσης στα διάφορα επίπεδα και στάδιά της.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

1ος Κύκλος: Σχολική Ζωή

1. Από την ομιλία στη γραφή

Εκπαιδεύτρια: Ευφροσύνη Φράγκου

Διάρκεια: 20 ώρες (15 ασύγχρονης και 5 σύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

- Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες μετά την ολοκλήρωση της ενότητας θα μπορούν επαρκώς να:
- Αντιλαμβάνονται τις προκλήσεις που συνεπάγεται η υποχρεωτικότητα της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (Δημοτικό Σχολείο) και να προσαρμόσουν κατάλληλα τη συμπεριφορά τους απέναντι στους μαθητές/στις μαθήτριες.
- Αναγνωρίζουν τις προκλήσεις που συνεπάγεται η μετάβαση από την προφορική έκφραση στην εισαγωγή της γραφής με τη χρήση δύο παράλληλων και ανταγωνιστικών συστημάτων γραφής (το σύστημα γραφής της επίσημης/θεσμικής γλώσσας και το σύστημα γραφής της Αγγλικής και άλλων γλωσσών).
- Κατονομάζουν τα είδη και στάδια του γραμματισμού, του αριθμητισμού και της χειρογραφίας και αναζητά τις πλέον κατάλληλες μεθόδους ανάπτυξής τους στα παιδιά των πρώτων τάξεων του Δημοτικού.
- Αντιλαμβάνονται την ανάγκη ανάπτυξης του γραμματισμού της Αγγλικής κατά τα ύστερα στάδια της σχολικής ζωής και την αναγκαιότητα της δημιουργία των απαραίτητων βάσεων, ώστε ο στόχος του γραμματισμού να επιτευχθεί και να ολοκληρωθεί στην εφηβική ηλικία.

Περιεχόμενο:

- Από την Ομιλία στη Γραφή: Επισκόπηση των βασικών θεωριών γραμματισμού, Ανάπτυξη των δεξιοτήτων γραμματισμού, αριθμητισμού και χειρογραφίας στις δύο γλώσσες στα παιδιά του Δημοτικού.
- Επισκόπηση των βασικών θεωριών μάθησης.
- Διδακτική των Ξένων Γλωσσών στο Δημοτικό.

Αξιολόγηση:

- Εβδομαδιαίες δραστηριότητες μέσω η-Τάξης.
- Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης στο τέλος της διδακτικής ενότητας.

2. Αναλυτικά Προγράμματα για το Δημοτικό Σχολείο

Εκπαιδύτρια: Ευφροσύνη Φράγκου

Διάρκεια: 35 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες μετά την ολοκλήρωση της ενότητας θα μπορούν επαρκώς να:

- Περιγράφουν τις βασικές θεωρίες εκπαίδευσης.
- Κατηγοριοποιούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της κάθε μεθόδου συσχετίζοντας την με την εποχή και τις συνθήκες κατά τις οποίες εμφανίστηκε αλλά και τους στόχους που καθεμία εξυπηρετούσε και εξυπηρετεί.
- Υιοθετούν τις κρατούσες θεωρίες μετουσιώνοντας τις αρχές τους σε πράξη στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Εφαρμόζουν παιδαγωγικές μεθόδους που αντανακλούν τις σύγχρονες θεωρίες μάθησης και συνάδουν με τα εθνικά προγράμματα σπουδών στη βάση του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες και του ΕΠ-ΞΓ.

Περιεχόμενο:

- Το Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών για Ξένων Γλωσσών.
- Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες.
- Πολιτικές Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης.

Αξιολόγηση:

- Εβδομαδιαίες δραστηριότητες μέσω η-Τάξης.
- Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης στο τέλος της διδακτικής ενότητας.

3. Η Διδασκαλία της Αγγλικής στις Πρώτες Τάξεις του Δημοτικού

Εκπαιδευτρια: Ευφροσύνη Φράγκου

Διάρκεια: 35 ώρες (30 ασύγχρονης και 5 σύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες μετά την ολοκλήρωση της ενότητας θα μπορούν επαρκώς να:

- Αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές του ΠΕΑΠ και τη συμβολή του στην εκμάθηση της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας στα πρώιμα στάδια της δημοτικής εκπαίδευσης.
- Προσδιορίζουν με ακρίβεια του διδακτικούς στόχους που θέτουν διαφορετικά θεσμικά πλαίσια.
- Επιλέγουν και να υιοθετούν τα μέσα εκείνα που τους επιτρέπουν την επίτευξη των μαθησιακών στόχων με σεβασμό στις ανάγκες και την προσωπικότητα του μικρού μαθητή/της μικρής μαθήτριας.
- Ελέγχουν τις δεξιότητες που αναπτύσσουν οι μαθητές/θήτριες τους στην Ξένη Γλώσσα και να τις σχεδιάζουν ή (ανα)προσαρμόζουν με γνώμονα τη δυναμική της τάξης, την προσωπικότητα του μαθητή/της μαθήτριας, τις ικανότητες και δεξιότητές του και τις απαιτήσεις του αναλυτικού προγράμματος σπουδών.
- Επαληθεύουν τις αποκτηθείσες δεξιότητες μέσα από πρακτικές αξιολόγησης που δημιουργούν κίνητρα στους μαθητές/στις μαθήτριες.

Περιεχόμενο:

- Τί είναι το ΠΕΑΠ (Πρόγραμμα Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία) και πως εφαρμόζεται στη σχολική τάξη.
- Κατανοώντας και Εφαρμόζοντας το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για τις Α', Β' και Γ' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου στο υποχρεωτικό σύστημα εκπαίδευσης .
- Διδάσκοντας Αγγλικά σε παιδιά της Α', Β' και Γ' Δημοτικού στο μη υποχρεωτικό σύστημα εκπαίδευσης ΚΑΙ ο ρόλος και των άλλων Ξένων Γλωσσών.
- Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού στην Αγγλική για τις τρεις πρώτες τάξεις του Δημοτικού.
- Αξιολόγηση της Γλωσσομάθειας.

Αξιολόγηση:

- Εβδομαδιαίες δραστηριότητες μέσω η-Τάξης.
- Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης στο τέλος της διδακτικής ενότητας.

4. Η Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών στις Μεγαλύτερες Τάξεις του Δημοτικού

Εκπαιδύτρια: Ευφροσύνη Φράγκου

Διάρκεια: 35 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες μετά την ολοκλήρωση της ενότητας θα μπορούν επαρκώς να:

- Σχετίζουν τις μαθησιακές ανάγκες των μελών της τάξης αφενός με τον υποχρεωτικό χαρακτήρα της διδασκαλίας της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας και την ανθρωπιστική πτυχή της εκπαίδευσης, αφετέρου με την υποχρεωτική εισαγωγή μιας δεύτερης Ξένης Γλώσσας (Γαλλικά ή Γερμανικά).
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές τους να βελτιώσουν τις γενικότερες γλωσσικές τους δεξιότητες μέσα από την παράλληλη ανάπτυξη δύο Ξένων Γλωσσών.
- Εξηγούν με πειστικό και επιστημονικά τεκμηριωμένο λόγο τη σπουδαιότητα της Ξένης Γλώσσας όχι μόνο ως προς το ωφελμιστικό της σκέλος αλλά και ως μέσον για την εξέλιξη του πνεύματος, της προσωπικότητας και του ψυχισμού του μαθητή/της μαθήτριας.
- Επιδεικνύουν ζήλο και όρεξη να μεταλαμπαδεύσουν στους μαθητές/στις μαθήτριες τους την ομορφιά που κρύβει η ανακάλυψη νέων κόσμων (φυσικών και νοητικών), νέων αξιών και ιδεών μέσα από την εκμάθηση των Ξένων Γλωσσών.
- Ελέγχουν τις δεξιότητες που αναπτύσσουν οι μαθητές/θήτριές τους στις Ξένες Γλώσσες και να τις σχεδιάζουν ή (ανα)/προσαρμόζουν με γνώμονα τη δυναμική της τάξης, την προσωπικότητα του μαθητή/της μαθήτριας, τις ικανότητες και δεξιότητές του και τις απαιτήσεις του αναλυτικού προγράμματος.
- Επαληθεύουν τις αποκτηθείσες δεξιότητες μέσα από πρακτικές αξιολόγησης που δημιουργούν κίνητρα στους μαθητές/στις μαθήτριες.

Περιεχόμενο:

- Κατανοώντας και Εφαρμόζοντας το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για τις Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου στο υποχρεωτικό σύστημα εκπαίδευσης.
- Διδάσκοντας Ξένες Γλώσσες σε παιδιά της Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού στο μη υποχρεωτικό σύστημα εκπαίδευσης.
- Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού στις Ξένες Γλώσσες για τις τρεις μεγαλύτερες τάξεις του Δημοτικού.
- Αξιολόγηση της Γλωσσομάθειας.

Αξιολόγηση:

- Εβδομαδιαίες δραστηριότητες μέσω η-Τάξης.
- Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης στο τέλος της διδακτικής ενότητας.

2^ο Κύκλος: Εφηβική Ζωή

5. Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για το Γυμνάσιο και το Λύκειο

Εκπαιδεύτρια: Ευφροσύνη Φράγκου

Διάρκεια: 35 ώρες (30 ασύγχρονης και 5 σύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες μετά την ολοκλήρωση της ενότητας θα μπορούν επαρκώς να:

- Σχετίζουν τα διαφορετικά προφίλ των μαθητών/θητριών που ανήκουν στην κατηγορία των εφήβων ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης (Γυμνάσιο Λύκειο) και τις ειδικές ανάγκες (ψυχοσωματικές, γνωσιακές, μαθησιακές, κοινωνικές, κ.λπ.) απαιτήσεις των μαθητών/θητριών του Γυμνασίου και των μαθητών/θητριών του Λυκείου.
- Περιγράφουν τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών ανά βαθμίδα, τα ερμηνεύουν και τα εφαρμόζουν κατάλληλα.
- Εφαρμόζουν τις πλέον ενδεδειγμένες μεθόδους διδασκαλίας και συμπληρώνουν το υπάρχον (επίσημο, εγκεκριμένο και προτεινόμενο υλικό) με δικό τους.

Περιεχόμενο:

- Το Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών για Ξένων Γλωσσών.
- Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες.

Αξιολόγηση:

- Εβδομαδιαίες δραστηριότητες μέσω η-Τάξης.
- Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης στο τέλος της διδακτικής ενότητας.

6. Η Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών στο Γυμνάσιο

Εκπαιδευτρια: Ευφροσύνη Φράγκου

Διάρκεια: 35 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες μετά την ολοκλήρωση της ενότητας θα μπορούν επαρκώς να:

- Αναγνωρίζουν τις διάφορες μεθόδους διδασκαλίας των Ξένων Γλωσσών και τις εφαρμόζουν με διάκριση στις τάξεις τους.
- Εκτιμούν τα προτερήματα και τα μειονεκτήματα της κάθε μεθόδου στα ιδιαίτερα πλαίσια της εκάστοτε τάξης (περιβάλλοντος) και στη βάση των μαθησιακών στόχων που έχουν θέσει για τους μαθητές/τις μαθήτριές τους.
- Υποκινούν και ενδυναμώνουν το ενδιαφέρον των μαθητών/θητριών τους για την κατάκτηση της εκάστοτε Ξένης Γλώσσας μέσα από κίνητρα και στοχοθεσία που να είναι ρεαλιστικά, εφαρμόσιμα, κατανοητά και αποδεκτά από τους μαθητές/τις μαθήτριές τους.

Περιεχόμενο:

- Θεωρίες Μάθησης και Μέθοδοι Διδασκαλίας.
- Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού στις Ξένες Γλώσσες για το Γυμνάσιο.
- Πιστοποίηση στις Ξένες Γλώσσες.
- Αξιολόγηση της Γλωσσομάθειας.

Αξιολόγηση:

- Εβδομαδιαίες δραστηριότητες μέσω η-Τάξης.
- Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης στο τέλος της διδακτικής ενότητας.

7. Η Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών στο Λύκειο

Εκπαιδύτρια: Ευφροσύνη Φράγκου

Διάρκεια: 35 ώρες (30 ασύγχρονης και 5 σύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες μετά την ολοκλήρωση της ενότητας θα μπορούν επαρκώς να:

- Αποδέχονται τη ραγδαία εξέλιξη της προσωπικότητας των μαθητών/θητριών του Λυκείου, το μεταβατικό στάδιο μεταξύ εφηβικής και ενήλικης ζωής που τους/τις χαρακτηρίζει και επιλέγουν πρακτικές διδασκαλίας που να αντικατοπτρίζουν την εν λόγω ψυχοσωματική, πνευματική και συναισθηματική εξέλιξη.
- Οργανώνουν τη μαθησιακή διαδικασία στη βάση συγκεκριμένων στόχων που τίθενται συλλογικά μαζί με τους μαθητές/τις μαθήτριες βάσει των αρχών του διαλόγου, της συνεργατικότητας και της αμοιβαίας ανάληψης ευθύνης της περάτωσης του έργου και του περιεχομένου την εν λόγω στοχοθεσίας.
- Υποκινούν το ενδιαφέρον των μαθητών/θητριών τους για την κατάκτηση των Ξένων Γλωσσών μέσα από κίνητρα και στοχοθεσία που να είναι ρεαλιστικά, εφαρμόσιμα, κατανοητά και αποδεκτά από τους μαθητές/τις μαθήτριες.
- Θέτουν στη διάθεση των μαθητών/θητριών τα απαραίτητα μέσα και τα εργαλεία, προκειμένου αυτοί να εκπληρώσουν τους μαθησιακούς τους στόχους στην εκάστοτε Ξένη Γλώσσα (εντός και εκτός ή πέρα του σχολείου).
- Οργανώνουν την αξιολόγηση με τρόπο που να μαθαίνει στον μαθητή/στη μαθήτρια να μπορεί να αυτοαξιολογείται και να επαναπροσδιορίζει τους στόχους που έχει θέσει αναφορικά με στην κατάκτηση της εκάστοτε Ξένης Γλώσσας.
- Αναλαμβάνουν περισσότερο το ρόλο του εμπυχωτή/καθοδηγητή παρά αυτό του ειδικού, επιλέγοντας μέσα από την Ξένη Γλώσσα να αναπτύξουν δεξιότητες που ενισχύουν την αυτομάθηση (learning to learn) και την ανεξαρτητοποίησή των μαθητών/θητριών.
- Κατανοούν τη σημασία της Πιστοποίησης και τις κοινωνικές, οικονομικές και μελλοντικές επαγγελματικές πτυχές και παρέχουν συμβουλευτική σε γονείς και μαθητές/θήτριες.

Περιεχόμενο:

- Από το Λύκειο στα 'Λύκεια' και από τις Γενικές Αρχές της Ξένης Γλώσσας στη Γλώσσα Ειδικού Σκοπού.
- Θεωρίες Μάθησης και Μέθοδοι Διδασκαλίας.
- Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού στις Ξένες Γλώσσες για τις τρεις πρώτες τάξεις του Δημοτικού.
- Αξιολόγηση της Γλωσσομάθειας.
- Πιστοποίηση στις Ξένες Γλώσσες.

Αξιολόγηση:

- Εβδομαδιαίες δραστηριότητες μέσω η-Τάξης.
- Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης στο τέλος της διδακτικής ενότητας.

3^{ος} Κύκλος: Ενήλικη Ζωή

8. Διδασκαλία Ενηλίκων: Εννοιολογικές Αποσαφηνίσεις

Εκπαιδύτρια: Ευφροσύνη Φράγκου

Διάρκεια: 35 ώρες (ασύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

- Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες μετά την ολοκλήρωση της ενότητας θα μπορούν επαρκώς να:
- Διαχωρίζουν την έννοια της εκπαίδευσης ενηλίκων από αυτήν της εκπαίδευσης για ενήλικες και να αντιλαμβάνονται τις προεκτάσεις της εν λόγω διαφοροποίησης στην φιλοσοφία της μάθησης των ενηλίκων, στη στοχοθεσία και το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πράξης.
- Περιγράφουν, συγκρίνουν και συνοψίζουν τις διάφορες παιδαγωγικές θεωρίες που άπτονται της εκπαίδευσης ενηλίκων και υιοθετούν κριτική/ διαλογική στάση απέναντι σε αυτές.
- Σχετίζουν τις θεωρίες περί εκπαίδευσης ενηλίκων με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που θέλουν να μεταλαμπαδεύσουν στους ενήλικες εκπαιδευόμενους της Ξένης Γλώσσας ως Δεύτερης Γλώσσας και/ή ως Γλώσσας Ειδικού Σκοπού.

Περιεχόμενο:

- Ποιος θεωρείται ενήλικας; Τί νοούμε ενήλικη ζωή.
- Θεωρητικό πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Αξιολόγηση:

- Εβδομαδιαίες δραστηριότητες μέσω η-Τάξης.
- Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης στο τέλος της διδακτικής ενότητας.

9. Το Πλαίσιο Διδασκαλίας Ενηλίκων

Εκπαιδύτρια: Ευφροσύνη Φράγκου

Διάρκεια: 35 ώρες (30 ασύγχρονης και 5 σύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες μετά την ολοκλήρωση της ενότητας θα μπορούν επαρκώς να:

- Ταξινομούν τις μορφές της εκπαίδευσης ενηλίκων και οργανώνουν τη διδασκαλία τους ανάλογα με τους στόχους και τις απαιτήσεις της κάθε κατηγορίας.
- Αντιλαμβάνονται τη σημασία της διαμόρφωσης γενικών γλωσσικών δεξιοτήτων στην Ξένη Γλώσσα ως Δεύτερη Γλώσσα και ειδικών δεξιοτήτων στην Ξένη Γλώσσα ως Γλώσσα Ειδικού Σκοπού.
- Επαληθεύουν τις ανάγκες των εκπαιδευόμενων τους μέσα από ειδικά διαγνωστικά τεστ.
- Ελέγχουν την αποτελεσματικότητα της διδακτικής τους προσέγγισης μέσα από το διάλογο με τους εκπαιδευόμενους, οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για τη στοχοθεσία και την εκπλήρωσή του περιεχομένου της.
- Αξιολογούν με κριτήρια που άπτονται διεθνών κανόνων και προδιαγραφών αλλά και με γνώμονα τις εθνικές και άλλες ιδιαιτερότητες του κοινού τους και του περιβάλλοντος μέσα στο οποίο και για το οποίο επιδιώκουν ειδικές ή γενικές δεξιότητες και γνώσεις στην Ξένη Γλώσσα.

Περιεχόμενο:

- Το Πλαίσιο της Διδασκαλίας ενηλίκων.

Αξιολόγηση:

- Εβδομαδιαίες δραστηριότητες μέσω η-Τάξης.
- Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης στο τέλος της διδακτικής ενότητας.

10. Η Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών σε Ενήλικες

Εκπαιδύτρια: Ευφροσύνη Φράγκου

Διάρκεια: 35 ώρες (30 ασύγχρονης και 5 σύγχρονης εκπαίδευσης)

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες μετά την ολοκλήρωση της ενότητας θα μπορούν επαρκώς να:

- Παραδέχονται την αυτονομία του ενήλικα εκπαιδευόμενου και να ενισχύουν τους μηχανισμούς εκείνους που θα επιτρέψουν στους εκπαιδευόμενους να κατακτούν ιδίως τη γνώση της Αγγλικής και να αναπτύσσουν διαρκώς διαφορετικές δεξιότητες σε αυτήν.
- Διαχωρίζουν το διαφορετικό κοινό στη βάση των γενικών και ειδικών γνώσεων των εκπαιδευόμενων αλλά και του πλαισίου της μάθησης (υποχρεωτικό, προαιρετικό, εκούσιο, επιβαλλόμενο, οικειοθελές, μη αποφευκτέο, διαρκές, επαναλαμβανόμενο, κ.λπ.) και να οργανώνουν κατάλληλα την εκπαιδευτική πράξη.
- Αναγνωρίζουν τις δυσκολίες που προκύπτουν από τη διδασκαλία σε 'σχεδόν' συνομήλικους ακροατές και εφαρμόζουν βέλτιστες πρακτικές οργάνωσης και διαχείρισης της τάξης ενηλίκων.
- Χρησιμοποιούν ή κατασκευάζουν το διδακτικό τους υλικό με τρόπο που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες τους κοινού τους και να αντισταθμίζει τις διαρκείς εξελίξεις της Αγγλικής Γλώσσας ως Γλώσσας Ειδικού Σκοπού αλλά και των άλλων Ξένων Γλωσσών.
- Επιζητούν την εξειδίκευση στην Αγγλική ως Γλώσσα Ειδικού ή σε άλλη Ξένη Γλώσσα ως Γλώσσα Ειδικού Σκοπού μέσα από την δική τους διαρκή επιμόρφωση, αυτοεκπαίδευση και αρτίωση (το ζήτημα της εξειδίκευσης στο ευρύτερο γνωστικό χώρο της διδασκαλίας της Ξένης ως Γλώσσας Ειδικού Σκοπού).

Περιεχόμενο:

- Προσεγγίσεις Διδασκαλίας.
- Χρήση και παραγωγή υλικού.

Αξιολόγηση:

- Εβδομαδιαίες δραστηριότητες μέσω η-Τάξης.
- Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης στο τέλος της διδακτικής ενότητας.

**Συνολικός χρόνος
 ενασχόλησης**

335 ώρες

Μονάδες ECVET

13,4

ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ

Η αξιολόγηση της επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων πραγματοποιείται με κριτήρια αυτοαξιολόγησης. Δεν υπάρχουν εξετάσεις και η αξιολόγηση δεν είναι αρνητική, αλλά δρα αυτοβελτιωτικά, με κριτήριο τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε Διδακτικής Ενότητας.

Για να ολοκληρώσετε επιτυχώς θα πραγματοποιήσετε εβδομαδιαίες δραστηριότητες ανά ενότητα στο online περιβάλλον της πλατφόρμας E-class. Ακόμη θα συμπληρώσετε δέκα (10) online κριτήρια αξιολόγησης στην πλατφόρμα του E-class. Συγκεκριμένα, ένα κριτήριο αξιολόγησης ανά Διδακτική Ενότητα.

ΔΕΙΓΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ - ΔΕΙΓΜΑ
 ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ EUROPASS

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο του
 ολοκλήρωσε επιτυχώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο:
«Εκπαίδευση στη Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών»
 που διοργανώθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

Διάρκεια: (9 μήνες/335 ώρες)
 Μέθοδος Εκπαίδευσης: Εξ αποστάσεως
 Αθήνα, 20 Μαρτίου 2021

Ο Πρόεδρος του Κέντρου
 Καθηγητής Νικόλαος Βούλγαρης Αντιπρόεδρος

Ο Διευθυντής του Κέντρου
 Ιωάννης Τολιδής

Η Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του Προγράμματος
 Ευφροσύνη Φράγκου
 Ε.Ε.Π. Διαγλωσσική Επικοινωνία & Πολυγλωσσία, Ε.Κ.Π.Α.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
 Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών
 ————ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837————
 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Europass Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού

Όνοματεπώνυμο Εκπαιδευόμενου:

Τίτλος Προγράμματος	
Εκπαίδευση στη Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών	
Μεταφρασμένος Τίτλος του Προγράμματος στην Αγγλική Γλώσσα	
Foreign Language Teaching Training	
Τύπος Χορηγούμενου Πιστοποιητικού	
Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης	
Μέθοδος Εκπαίδευσης	
Εξ Αποστάσεως	
Χρονική Διάρκεια	
9 μήνες	
Χρόνος ανασκόλησης σε ώρες	
Εκτιμώμενος χρόνος ανασκόλησης σε ώρες θεωρίας, ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας	335
Ώρες πρακτικής άσκησης (μόνο δια ζώσης)	-
Συνολικός χρόνος ανασκόλησης	335
Περιγραφή Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων	
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Γνώσεις	
<ol style="list-style-type: none"> Αναγνωρίζει και περιγράφει τις βασικές έννοιες που άπτονται της διδασκαλίας της των Ξένων Γλωσσών σε διαφορετικά ηλικιακά επίπεδα, περιβάλλοντα και υπό διαφορετικές συνθήκες. Προσδιορίζει τις σχετικές θεωρίες και τις κατατάσσει ανά ηλικιακή κατηγορία, μαθησιακή ανάγκη και εκπαιδευτικό περιβάλλον και στόχο. Συγκρίνει μεθόδους και πρακτικές μάθησης και τις ταξινομεί ανάλογα με το μαθητικό κοινό, προκειμένου να τις αξιοποιήσει αποτελεσματικά. 	

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Τηλέφωνο Επικοινωνίας

Γραμματεία

210 7275 735 ή 6975 913005

E-mail

info@learninn.gr